**«Рекомендации психолога родителям по развитию познавательной сферы детей»**

1. В каждое занятие включайте упражнения, игры на развитие внимания, широко представлены в литературе для педагогов и родителей.

2. Включайте в занятия задачи, требующие длительного сосредоточения: нарисовать город, построить сложный городов, прослушать и пересказать сказку т.п.

3. Чаще предлагайте детям, особенно с низким показателем развития внимания, упражнения: в газете, в старой книге на одной из страниц зачеркивать карандашом все буквы «а», стараясь не пропускать их (задачи постепенно можно усложнить, попросив ребенка зачеркнуть все буквы «а», обвести в кружочек все буквы «к», подчеркнуть все буквы «о» ) .

4. Используйте дидактические игры с четко выраженными правилами.

5. Регулярно включайте детей в выполнение задач по предварительно разработанному плану действий: можно выполнять здания из конструкторов, рисунки, орнаменты, аппликации, поделки, форму которых вы задаете словесно или с помощью схемы.

6. Тренируйте детей в пересказе рассказов, сказок по схематическим планом, составленным вами.

7. Предлагайте детям: повторять слова, цифры, предложения, сказанные вами;

8. Учите сравнивать, анализировать образец и результаты своей или чужой работы, находить и исправлять ошибки.

9. Включайте в занятия задания на: сравнение пары предметов или явлений - нахождение сходства и различий между ними; классификацию, обобщение различных предметов по общим признакам; нахождение «лишнего» слова или изображения, не связанного общим признаком с другими составление целого из частей (разрезные картинки) последовательное разложение картинок и составление рассказа по ним.

10. Занятия по рисованию, лепке, изготовлению различных изделий должны не только включать копирования образца и отработки отдельных графических навыков, но и развивать умение планомерно исследовать предметы, фантазировать, представлять.

11. Расширяйте кругозор детей, их основные представления о природных, социальные явления, накапливайте у детей знания и впечатления, обсуждая с ними прочитанных книг, анализируя поведение людей.

12. С целью развития речи: после чтения вслух сказок, рассказов, просите детей пересказать услышанное, ответить на вопрос, поставить свои; развивайте у детей умение строить рассказ по картинке, по плану, по теме; помогайте детям судить, соображения, делать умозаключения.

13. Желательно ежедневно делать какие-то упражнения: катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики; разминать пальцами пластилин; сжимать и разжимать кулачки. Для развития мелкой моторики.