

Консультация для родителей

«Роль музыкально – дидактических игр в развитии ребенка»



Музыкальное развитие имеет важное значение в эстетическом и нравственном становлении личности ребенка. В процессе восприятия музыки у ребенка развивается познавательный интерес, эстетический вкус, расширяется кругозор. Одним из важнейших средств музыкального развития детей являются музыкально-дидактические игры, так как игра – это один из самых любимых детьми видов деятельности.

Основное назначение музыкально-дидактических игр – формирование у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме. Кроме этого музыкально-дидактические игры побуждают детей к самостоятельной музыкальной деятельности.

В процессе музыкально – дидактических игр дети не только приобретают специальные музыкальные знания, у них формируются необходимые черты личности: чувство товарищества, ответственности, коллективизма.

Музыкально-дидактические игры должны быть просты и доступны, интересны и привлекательны. Только в этом случае они становятся возбудителем желания у детей петь, слушать, играть и танцевать.

В домашних условиях музыкально - дидактические игры могут быть использованы в различных видах музыкальной деятельности детей: при пении песенок, при слушании музыкальных произведений, при выполнении музыкально-ритмических движений.

Предлагаю вашему вниманию музыкально-дидактические игры, которые помогут Вам развить музыкальное восприятие вашего ребенка, позволят ему научиться слышать ритм музыки, ее характер, а также различать музыкальные инструменты на слух, но для этого необходима группа детей (как минимум от 3-х человек).

Игра «Волшебная котомка»

Цель: выявить умение детей сравнивать музыкальные звуки по высоте и тембру звучания и сопоставлять их со звуками окружающей среды.

Оборудование: небольшая цветная сумка, музыкальные инструменты (барабан, бубен, металлофон, колокольчик, погремушка).

Правила проведения игры. Мама из волшебной сумки достает какой-нибудь музыкальный инструмент, играет на нем и спрашивает ребенка: «Что напоминает этот музыкальный звук?»

Например:

Барабан - Гром или пение птиц?

Бубен - Шорох листьев или гром?

Металлофон - Дождик или ветер?

Игра «Что звучит?»

Цель: выявить умение детей различать музыкальные игрушки и инструменты на слух по тембру звучания, знание их названий (погремушки, бубен, барабан, металлофон, дудочка, колокольчик).

Оборудование: музыкальные инструменты (барабан, бубен, металлофон, дудочка, колокольчик, погремушка), ширма.

Правила проведения игры. Мама за ширмой играет на музыкальном инструменте и спрашивает у ребенка: «Какой музыкальный инструмент звучит?» Если ребенок не может ответить, мама еще раз предлагает послушать. Если и на этот раз ребенок не может назвать инструмент, то мама предлагает найти среди музыкальных инструментов, которые разложены за ширмой, тот, который звучал.

Игра «Солнышко и дождик»

Цель: проявлять умение детей воспринимать и различать разный характер музыки (веселая, грустная).

Оборудование: картинки с изображением божьей коровки - «веселая» музыка и облака - «печальная» музыка.

Музыкальный репертуар: «Солнышко», муз. М. Раухверга; «Прогулка и дождик», муз. А. Филипенко.

Правила проведения игры. Ребенку дают две картинки с изображением «печального» облака и «веселого» солнышка. Ребенок слушает музыкальное произведение, определяет характер музыки (веселый или грустный), поднимают картинку, соответствующую характеру музыки.

Игра «Кукла танцует и отдыхает».

Цель: выявить умение детей различать музыку по темпу (быстрая или медленная), динамике (громкая или тихая).

Оборудование: кукла - игрушка.

Музыкальный материал: «Колыбельная», муз. Я. Степного; «Гопак», муз. Я. Степного.

Правила проведения игры. Ребенку дают игрушку - куклу. Звучит музыка. Если она тихая, медленная, спокойная, ласковая, ребенок колышет куклу, а если быстрая, громкая, веселая, бодрая - ребенок танцуют с ней.

Игра «Кто в гости пришел?»

Цель: выявить умение детей петь естественным голосом доступные по содержанию песни разного характера в диапазоне «ре - ля», четко произносить слова.

Оборудование: игрушки «котик» и «петушок».

Музыкальный репертуар: Украинская народная песня «Котик серенький», песня «Петушок», муз. В. Витлина, сл. А. Ременной.

Правила проведения игры. Мама приглашает детей посмотреть, кто к ним в пришел гости. Когда здороваются с котиком - звучит мелодия песенки «Котик серенький», когда с петушком - мелодия песни «Петушок». Мама рассказывает детям, что животные пришли послушать о себе песенки. К кому прикоснется животное, тот должен спеть песенку об этом животном.

Игра «Узнай и спой песенку»

Цель: проверить умение детей узнавать знакомые песенки и передавать в пении мелодию.

Методика проведения игры.

1 этап. Мама предлагает ребенку прослушать поочередно несколько знакомых мелодий песен. Ребенку необходимо вспомнить название музыкального произведения или какую-то фразу из песни.

2 этап. Мама предлагает ребенку спеть знакомую песню за музыкальными фразами, проявляя особенности вокальных навыков. Петь без напряжения, протяжно, не спеша, отчетливо произнося слова.

Игра «Веселый концерт»

Цель: определить навыки детей петь в ансамбле, не отставая и не опережая друг друга.

Методика проведения игры. Мама разделяет детей на небольшие группы и предлагает провести концерт. Каждая группа детей выполняет знакомую песню.

Игра «Бегаем - шагаем - прыгаем»

Цель: выявить умение детей двигаться в соответствии с контрастными изменениями в музыкальном сопровождении, ритмично маршировать (спокойно, весело, бодро), бегать (весело, легко, мелко), подпрыгивать (как мячик).

Правила проведения игры. Мама предлагает ребенку внимательно слушать музыку и в соответствии с ее характером выполнять движения. Под музыкальный фрагмент марша, ребенку надо энергично шагать в свободном направлении. Под веселую музыку - легко и мелко бегать на носочках, под веселый, игривый музыкальный фрагмент - подпрыгивать как мячик. Задачу повторяют несколько раз.

Игра с цветными платочками

(Украинская народная мелодия в обработке Я. Степного)

Цель: проверить умение детей передавать характер танца движениями (легкий бег на носочках, разведение рук, взмахи платочком, вместе со взрослыми кружение в круге и т.д.).

Оборудование: разноцветные платочки (по количеству детей).

Методика проведения игры. Мама предлагает детям (игру проводят с небольшим количеством детей) взять в руки платочки. Затем мама взмахивает платком и зовет детей встать в круг:

В круг скорее все бегите,
И платочки вы покажите.
Мы платочками взмахнем,
Мы станцуем и споем.

Мама под музыку показывает танцевальные движения, а дети повторяют.

Использование музыкально-дидактических игр в домашних условиях позволяет повысить уровень музыкального развития вашего ребенка. А вследствие этого воспитать всесторонне развитую личность.

Играйте, улыбайтесь, развивайтесь!

Музыкальный руководитель Лисовская Л.А

